

# English & Spanish

Bilingual Speechie

# MYTH VS. FACT

## Bilingual Language Development

### MYTHS vs. FACTS

Exposing infants and toddlers to more than one language may cause delays in their speech or language development.



All children are capable of learning more than one language. Research shows that bilingual children can detect & discriminate differences in sounds between two languages.

Exposing children with language delays or disorders to more than one language may cause further delays.

Bilingualism does not cause language delays. Children with language impairments are able to learn more than one language.

## El Desarrollo del Lenguaje Bilingüe

### MITOS vs. HECHOS

Exponer a los bebés y niños a más de un idioma puede causar retrasos en su habla o en el desarrollo del lenguaje.



Todo los niños son capaces de aprender más de un idioma. Las investigaciones muestran que los niños bilingües pueden detectar y discriminar las diferencias en los sonidos entre dos idiomas.

Children should always have native language accommodations or support necessary. Research indicates academic advantages of bilingual, including superior problem solving/multitasking, as well as increased cognitive flexibility.

Exponer a los niños con retrasos o impedimentos del lenguaje a dos idiomas hará que se retrasen o confundan aún más.



El bilingüismo no causa retrasos en el lenguaje. Incluso los niños con discapacidades del lenguaje son capaces de aprender más de un idioma.

Learning two languages or "mixing" is normal. Mixing can show that a person has an understanding of the rules of both languages & he/she can use both without difficulty.

Los niños bilingües tendrán problemas académicos o dificultades de aprendizaje una vez que comiencen la escuela.



Los niños bilingües siempre deben recibir apoyo en el idioma nativo cuando sea necesario. Investigaciones muestran las ventajas académicas de ser bilingüe, como habilidades superiores de resolución de problemas y mejor flexibilidad cognitiva.

Cuando los niños mezclan sus idiomas significa que están confundidos y tienen dificultades para aprender.



Mezclar dos idiomas o "cambio de código" es normal. El cambio de códigos puede mostrar que la persona entiende las reglas de ambos idiomas y puede usar ambos sin dificultad.

Adm. Perspectives on (CLD) Populations, 20, 5-14 Bilingual Speechie © 2019

Citation: Guiberson, M. (2013). Bilingual myth-busters series language confusion in bilingual children. Perspectives on Communication Disorders and Sciences in Culturally and Linguistically Diverse (CLD) Populations, 20, 5-14. Bilingual Speechie © 2019

# Bilingual Language Development

# Bilingual Language Development

## MYTHS

## vs.

## FACTS

Exposing infants and toddlers to more than one language may cause delays in their speech or language development.



All children are capable of learning more than one language. Research shows that bilingual children can detect & discriminate differences in sounds between two languages.

Exposing children with language delays or impairments to two languages will cause them to become further delayed or confused.



Bilingualism does not cause language delays. Even children with language impairments are capable of learning more than one language.

Bilingual children will have academic problems or difficulty learning once they start school



Bilingual children should always receive native language accommodations or support when necessary. Research shows academic advantages of being bilingual, including superior problem solving/multitasking skills, as well as increased cognitive flexibility.

When children mix their languages it means that they are confused & having difficulty learning



Mixing two languages or “code-mixing” is normal. Code-mixing can show that the person has an understanding of the rules of both languages & he/she can use both without difficulty

# El Desarrollo del Lenguaje Bilingüe

## MITOS vs. HECHOS

Exponer a los bebés y niños a más de un idioma puede causar retrasos en su habla o en el desarrollo del lenguaje.



Todo los niños son capaces de aprender más de un idioma. Las investigaciones muestran que los niños bilingües pueden detectar y discriminar las diferencias en los sonidos entre dos idiomas.

Exponer a los niños con retrasos o impedimentos del lenguaje a dos idiomas hará que se retrasen o confundan aún más.



El bilingüismo no causa retrasos en el lenguaje. Incluso los niños con discapacidades del lenguaje son capaces de aprender más de un idioma.

Los niños bilingües tendrán problemas académicos o dificultades de aprendizaje una vez que comiencen la escuela.



Los niños bilingües siempre deben recibir apoyo en el idioma nativo cuando sea necesario. Investigaciones muestran las ventajas académicas de ser bilingüe, como habilidades superiores de resolución de problemas y mejor flexibilidad cognitiva.

Cuando los niños mezclan sus idiomas significa que están confundidos y tienen dificultades para aprender.



Mezclar dos idiomas o “cambio de código” es normal. El cambio de códigos puede mostrar que la persona entiende las reglas de ambos idiomas y puede usar ambos sin dificultad.